

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга освоения детьми
образовательной программы в
МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» г. Альметьевска»
за 2020-2021 учебный год**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 56 «Крепыш» г. Альметьевска» выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014г.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2020-2021 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Сроки проведения:

- начала года
- конец года

Воспитателями осуществляется мониторинг в одном направлении: мониторинг образовательного процесса. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной таблице.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Физическое развитие» (Физическая культура), «Художественно - эстетическое развитие» (Рисование, Лепка, Аппликация, Музыка), «Речевое развитие» (Развитие речи, Татарский язык, Родной язык, Ознакомление с художественной литературой), «Познавательное развитие» (ФЭМП, ФЦКМ, Познавательно-исследовательская (конструктивная) деятельность, «Социально-коммуникативное развитие» (Безопасность, Труд, Игра)

**Анализ результативности образовательного процесса
в второй младшей группе «Бабочки»
за 2020-2021 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года											
		Кол. детей: 22 чел.												Кол. детей: 25 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий							
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%						
1	Социально-коммуникативное развитие	10	45	11	50	1	5	11	44	14	56								
2	Познавательное развитие	7	32	12	54	3	14	11	44	13	52	1	4						
3	Речевое развитие	3	14	15	68	4	18	3	12	20	80	2	8						
4	Художественно - эстетическое развитие	4	18	15	68	3	14	7	28	16	64	2	8						
5	Физическое развитие	7	32	15	68			15	60	10	40								

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми 2 младшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 44% детей; средний – 56% детей;
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 44% детей; средний - 52% детей, низкий – 4% детей;
3. Речевое развитие: высокий уровень – 12% детей; средний –80%, низкий – 8% детей;
4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 28% детей; средний – 64% детей, низкий -8% детей.
5. Физическое развитие: высокий уровень - 60% детей; средний – 40% детей, низкий – 0% детей.

**Анализ результативности образовательного процесса во
2 младшей группе «Ягодки»
за 2020-2021 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 23 чел.						Кол. детей: 26 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие			14	61	9	39	14	53	11	43	1	4
2	Познавательное развитие			15	65	8	35	10	38	11	43	5	19
3	Речевое развитие			17	74	6	26	14	53	8	31	4	16
4	Художественно - эстетическое развитие			15	65	8	35	10	38	8	31	8	31
5	Физическое развитие	8	35	13	56	2	9	16	62	10	38		

Вывод. Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми 2 младшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить предыдущий рейтинговый порядок.

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 53 % детей; средний – 43 % детей, низкий – 4% детей;
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 38% детей; средний - 43% детей, низкий – 19%детей;
3. Речевое развитие: высокий уровень – 53 % детей; средний – 31% детей, низкий – 16% детей,
4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 38 % детей; средний – 31 % детей, низкий – 31% детей;
5. Физическое развитие: высокий уровень – 62 % детей; средний – 38 % детей.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы во 2 младшей группе за 2020- 2021 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
в средней группе «Сказка»
за 2020-2021 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 26 чел.						Кол. детей: 26 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	3	11	14	54	9	35	17	65	9	35		
2	Познавательное развитие	5	19	14	54	7	27	19	73	7	27		
3	Речевое развитие	4	15	16	62	6	23	20	77	6	23		
4	Художественно - эстетическое развитие	3	12	17	65	6	23	19	73	7	27		
5	Физическое развитие	16	62	10	38			25	96	1	4		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 65% детей; средний – 35% детей;
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 73% детей; средний - 27% детей;
3. Речевое развитие: высокий уровень – 77% детей; средний – 23%детей;
4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 73% детей; средний – 27%детей;
5. Физическое развитие: высокий уровень - 96% детей; средний – 4% детей.

**Анализ результативности образовательного процесса
в средней группе «Радуга»
за 2020-2021 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 20						Кол. детей: 20					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	4	20	15	75	1	5	19	95			1	5
2	Познавательное развитие			19	95	1	5	18	90	1	5	1	5
3	Речевое развитие	4	20	14	70	2	10	17	85	2	10	1	5
4	Художественно - эстетическое развитие			13	65	7	35	12	60	7	35	1	5
5	Физическое развитие	10	50	10	50			19	95	1	5		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 95%, средний-0%, низкий-5%
2. Познавательное развитие: высокий уровень- 90%, средний-5%, низкий-5%
3. Речевое развитие: высокий уровень- 85%, средний-10%, низкий-5%
4. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 60%, средний-35%, низкий-5%
5. Физическое развитие: высокий уровень- 95%, средний-5%, низкий-0%.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в средней группе за 2020- 2021 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
в старшей группе «Звёздочки»
за 2020-2021 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Количество детей: 25						Количество детей: 21					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	23	92	2	8			21	100				
2	Познавательное развитие	20	80	5	20			21	100				
3	Речевое развитие	15	60	10	40			19	90,4	2	9,6		
4	Художественно - эстетическое развитие	12	48	13	52			21	100				
5	Физическое развитие	13	52	12	48			21	100				

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 100%, средний-0%, низкий-0%
2. Познавательное развитие: высокий уровень- 100%, средний-0%, низкий-0%
3. Речевое развитие: высокий уровень- 90,4%, средний-9,6%, низкий-0%
4. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 100%, средний-0%, низкий-0%
5. Физическое развитие: высокий уровень- 100%, средний-0%, низкий-0%.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в старшей группе за 2020- 2021 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
в старшей группе «Цветочный сад»
за 2020-2021 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 20 чел.						Кол. детей: 20 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	20	100					20	100				
2	Познавательное развитие	16	80	4	20			19	95	1	5		
3	Речевое развитие	13	65	7	35			18	90	2	10		
4	Художественно - эстетическое развитие	9	45	11	55			17	85	3	15		
5	Физическое развитие	13	65	7	35			18	90	2	10		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 100% детей; средний – 0%детей.
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 95% детей; средний - 5% детей.
3. Речевое развитие: высокий уровень – 90% детей; средний –10%, детей.
4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 85%детей; средний – 15%детей.
5. Физическое развитие: высокий уровень - 90% детей; средний – 10%детей.

**Анализ результативности образовательного процесса
в старшей группе «Солнышко»
за 2020-2021 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 23 чел.						Кол. детей: 24 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие			23	100			13	54	11	46		
2	Познавательное развитие	5	22	18	78			13	54	11	46		
3	Речевое развитие	4	17	19	83			15	62	9	38		
4	Художественно - эстетическое развитие	8	35	15	65			12	50	12	50		
5	Физическое развитие	11	48	12	52			23	96	1	4		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 54%детей; средний – 46%детей;
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 54% детей; средний - 46% детей;
3. Речевое развитие: высокий уровень – 62% детей; средний –38% детей,
4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 50% детей; средний –50% детей;
5. Физическое развитие: высокий уровень – 96% детей; средний –4% детей.

**Анализ результативности образовательного процесса
в подготовительной группе «Непоседы»
за 2020-2021 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол.детей: 18						Кол.детей: 28					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	8	44	10	56			20	71	8	29		
2	Познавательное развитие	10	56	8	44			18	64	10	36		
3	Речевое развитие	1	6	17	94			17	61	11	39		
4	Художественно - эстетическое развитие	6	45	12	55			17	61	11	39		
5	Физическое развитие	13	72	5	28			28	100				

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 71%, средний-29%, низкий-0%
2. Познавательное развитие: высокий уровень- 64%, средний-36%, низкий-0%
3. Речевое развитие: высокий уровень- 61%, средний-39%, низкий-0%
4. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 61%, средний-39%, низкий-0%
5. Физическое развитие: высокий уровень- 28%, средний-0%, низкий-0%

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в подготовительной группе за 2020-2021 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
в подготовительной группе «Пчелка»
за 2020-2021 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 22 чел.						Кол. детей: чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие			17	77	5	23						
2	Познавательное развитие			10	45	12	55						
3	Речевое развитие			13	59	9	41						
4	Художественно - эстетическое развитие			12	55	10	45						
5	Физическое развитие	12	55	10	45								

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить на начало года следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 0% детей, средний 77% детей, низкий – 23% детей.
2. Познавательное развитие: высокий уровень –0% детей, средний - 45% детей, низкий – 55% детей.
3. Речевое развитие: высокий уровень –0% детей, средний –59% детей, низкий – 41% детей.
4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 0 % детей, средний - 55% детей, низкий – 45% детей.
5. Физическое развитие: высокий уровень - 55% детей, средний - 45% детей, низкий – 0% детей.

**Анализ результативности образовательного процесса
в подготовительной группе «Капелька»
за 2020-2021 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 25 чел.						Кол. детей: 30 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	2	8	23	92			21	70	9	30		
2	Познавательное развитие			23	92	2	8	9	30	21	70		
3	Речевое развитие			22	88	3	12	9	30	21	70		
4	Художественно - эстетическое развитие			23	92	2	8	11	37	19	63		
5	Физическое развитие	19	76	6	24			30	100				

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 70% детей; средний – 30% детей;
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 30% детей; средний - 70% детей;
3. Речевое развитие: высокий уровень – 30% детей; средний – 70% детей;
4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 37% детей; средний – 63% детей;
5. Физическое развитие: высокий уровень - 100% детей; средний – 0% детей.

**Анализ результативности образовательного процесса
в МБДОУ № 56 «Крепыш»
за 2020-2021 учебный год**

Вывод: результат мониторинга показал высокое качество образовательной работы в МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» за 2020-2021 учебный год.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
		- во		- во		ко л- во		- во		ко л- во		ко л- во	
1	Социально-коммуникативное развитие	70	31	129	58	25	11	156	71	62	28	2	1
2	Познавательное развитие	63	28	128	57	33	15	138	63	75	34	7	3
3	Речевое развитие	44	20	150	67	30	13	132	60	81	37	7	3
4	Художественно - эстетическое развитие	42	19	146	65	36	16	126	57	83	38	11	5
5	Физическое развитие	125	56	97	43	2	1	196	89	24	11	-	-
	Итоговый результат	69	31	130	58	25	11	150	68	65	30	5	2

рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», - несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Срок исполнения: до конца учебного года и в летний период.

2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга

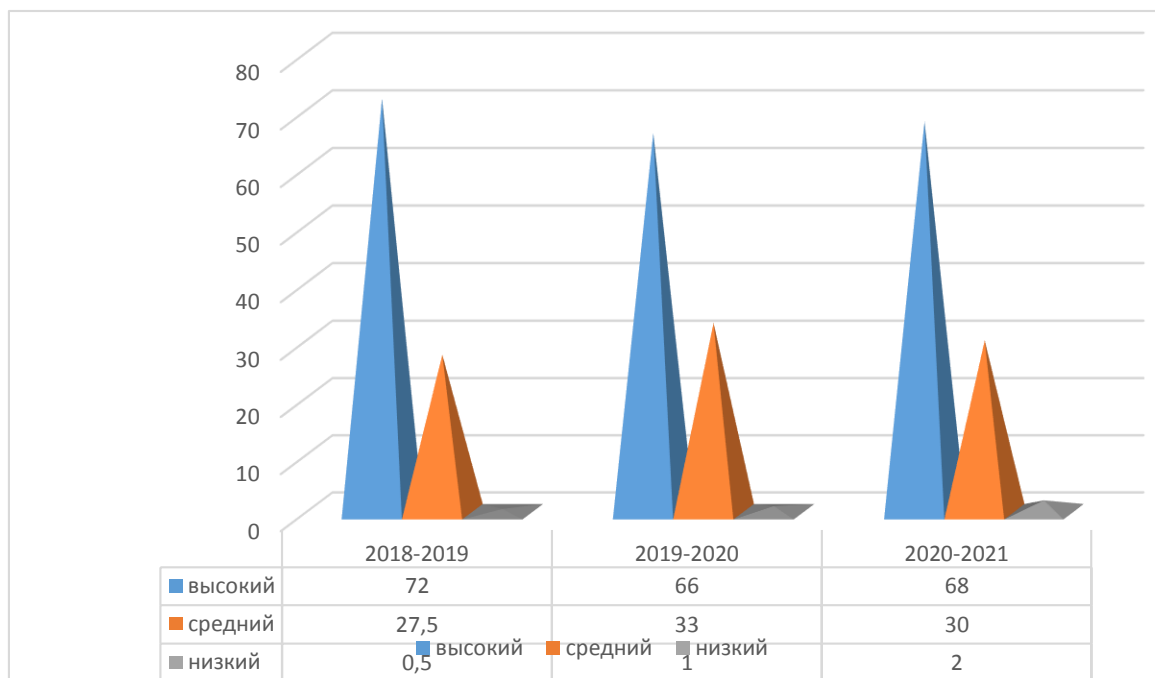
Срок исполнения: до конца учебного года и в летний период.

Составила:

Ст. воспитатель МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» _____/Г.Ф. Вахитова/

Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» с предыдущими годами

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		Высокий в %	Средний в %	Низкий в %
2017-2018	243 чел.	85%	13%	2%
2018-2019	203 чел.	72%	27,5%	0,5%
2019-2020	221 чел.	66%	33%	1%
2020-2021	220 чел.	68%	30%	2%



Ст. воспитатель МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» _____/Г.Ф. Вахитова/